



УКРАЇНА
Донецька область
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
пр. Миру, 70, м. Маріуполь, 87500
e-mail: mar.v@dn.gov.ua

14.06.2018 № 9016-1/1
На № _____ від _____

Кузнецовій Г.М.

Шановна Ганно Михайлівно!

Відповідно до ст.23-1 Закону України “Про звернення громадян” та порядку розгляду електронної петиції, затвердженого рішенням Маріупольської міської ради від 29.06.2017 №7/10-1553, Ваша електронна петиція “Создать в Мариуполе областной медико-педагогический реабилитационный детский центр», розглянута.

За результатами розгляду повідомляємо про наступне.

За інформацією Центрального районного центру соціальної реабілітації дітей — інвалідів, для покращення умов перебування у міських центрах реабілітації та поетапного переходу на надання послуг із комплексної реабілітації Маріупольською міською радою у 2018 році було розпочато процес оновлення та реконструкції реабілітаційних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету, а саме: була здійснена розробка проектно-кошторисної документації. У 2018 році розроблено проект землеустрою щодо відведення земельної ділянки для обслуговування будівлі Центрального районного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів (далі – Центр) та передано на баланс приміщення Центру. Проведено торги через систему “Прозоро” та визначено організацію, яка буде здійснювати ремонтні роботи. Першим етапом ремонтних робіт буде облаштування приміщення бібліотеки під групу для реабілітації дітей з інвалідністю віком від 14 до 18 років, за програмою «громадський бюджет» - облаштування світлої сенсорної кімнати та тренажерного залу.

Навчання спеціалістів проводиться, як за кошти місцевого бюджету, так і за рахунок міжнародних донорів. Так у 2018 р. практичний психолог пройшла курси «Каністерапії» при підтримці GIZ, наразі 4 спеціаліста центру проходять піврічне навчання при фінансовій підтримці GIZ. Окрім цього на 2019 рік частково заплановані кошти для навчання спеціалістів центру послугі «Раннього втручання».

За інформацією департаменту освіти міської ради відповідно до п.4 ст.20 Закону України «Про Освіту» від 05.09.2017 №2145 (зі змінами) «Заклади освіти за потреби утворюють інклюзивні та/або спеціальні класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків такий клас утворюється в обов’язковому порядку».

Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами передбачає, що така дитина втомлюється швидше, тому й тривалість заняття є меншою за стандартний урок. У вільний від занять час, за планом роботи, для проведення індивідуальних занять або якщо на уроці відбулось щось позапланове,

асистент вчителя разом із дитиною працює в ресурсній кімнаті, яка обладнана в кожному закладі з інклюзивною формою навчання.

У комунальному закладі «Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №52 Маріупольської міської ради Донецької області» відкрито 10 спеціальних класів для учнів, які мають порушення інтелекту. З метою реалізації завдань Закону «Про освіту», створення умов для забезпечення прав та можливостей осіб з особливими освітніми потребами в отриманні якісної освіти, з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, запровадження інтеграції осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір, з 01.09.2017 за ініціативою батьків учнів з особливими освітніми потребами, яким за станом здоров'я рекомендовано індивідуальну форму навчання, розпочато роботу над проектом «Інклюзивно-ресурсна модель» для освіти дітей з розладами аутистичного спектру». Для практичної реалізації проекту розроблено Положення про функціонування ресурсного класу, затверджене рішенням педагогічної ради від 30.08.2017 та наказом директора школи від 01.09.2017 №341-П, бланки спостережень за учнями під час залучення дітей до навчальних занять у загальноосвітньому класі, а також листи комунікацій із зазначенням успіхів учня, його поведінки. Підсумки роботи над проектом обговорюються на педагогічних радах, засіданнях методичного об'єднання учителів спеціальних класів школи та висвітлюються на сайті закладу.

Створення ресурсних класів для дітей з особливими освітніми потребами не передбачено чинним законодавством України.

Педагогічні працівники, які залучені до здійснення навчально-виховної роботи, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у спеціальних та інклюзивних класах для дітей з особливими освітніми потребами, систематично проходять курсову перепідготовку за напрямком «Корекційна освіта. Інклюзивне навчання (у тому числі індивідуальне навчання) учнів з вадами психофізичного розвитку», онлайн-курси EdEra «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» та мають посвідчення встановленого зразку. З метою підвищення педагогічної майстерності організована робота Школи дефектологічних та психологічних знань (керівник - заступник директора з НВР ЗОШ №52 Пивоварова І.В.), проводяться постійно діючі семінари-практикуми для вчителів, які здійснюють індивідуальне навчання, з метою розповсюдження досвіду роботи з учнями, які потребують корекції розумового розвитку. Протягом 2018-2019р.р. проводяться тренінги для вчителів представниками благодійної організації «Карітас».

За підтримки Фонду розвитку Маріуполя 24-25.04.2018 проведено семінар-практикум за участю експертів з інклюзивної освіти – викладачів Інституту спеціальної освіти Інни Горбенко та Оксани Федоренко, 27.04.2018 проведено відкриту лекцію з реформи освіти за участю радника Міністра освіти та науки І. Кобернік.

Варто зазначити, що кожним закладом загальної середньої освіти, який має інклюзивні або спеціальні класи, накопичено багато практичних матеріалів щодо роботи з учнями з особливими освітніми потребами, розроблені сумісні позакласні та позашкільні заходи (матеріали зберігаються у методичних кабінетах), розроблені рекомендації спеціалістів (психолога, дефектолога, логопеда) щодо роботи з учнями спеціальних або інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами.

Існуючи у м. Маріуполі Центральний та Лівобережний районні центри соціальної реабілітації дітей з інвалідністю здійснюють комплекс реабілітаційних заходів (психологічна, педагогічна, фізична реабілітація та медичне спостереження)

дітям віком до 14 років. У штатному розкладі центрів передбачено 0,25 ставки лікаря-педіатра або дитячого невролога.

Мешканці м. Маріуполя також мають унікальну можливість отримувати відновлювальне лікування. КНП «Маріупольська міська лікарня № 8» приймає на лікування та оздоровлення мешканців міста та прилеглих районів з народження до похилого віку. У лікарні функціонують амбулаторне та стаціонарне відділення. Амбулаторний прийом дітей веде лікар-педіатр, який працює на 0,5 ставки. У 2018 році було всього прийнято 2340 дітей, з них 59 дітей з інвалідністю. За 5 місяців 2019 року прийнято 1012 дітей, з них 27 дітей з інвалідністю.

Зважаючи на наявну потребу у реабілітації хворих дітей, яким важко пересуватися, у лікарні є можливість створення окремої палати на 4 ліжка для перебування дітей та супроводжуючої особи. Палата розташована та I поверхсі, має вільний доступ до виходу на вулицю, до лікувальних кабінетів (або процедури можуть відпускатися у палаті). У палаті є холодильник, кондиціонер. Харчування дворазове (сніданок, обід) 7 днів на тиждень.

За направленнями батьки дітей з інвалідністю мають звернутися до Центру первинної медико-санітарної допомоги, де вони знаходяться на обліку. Подальше направлення погоджується з адміністрацією КНП «Маріупольська міська лікарня № 8». Враховуючи кількість дітей з інвалідністю, можливо буде черга на госпіталізацію.

Після проведення капітального ремонту неврологічного відділення КЗ «МТМО здоров'я дитини та жінки» та додаткового оснащення сучасним медичним обладнанням планується відкриття Центру нейрореабілітації для дітей з неврологічною патологією та дітей з інвалідністю.

З повагою,

Заступник міського голови



К.К.Сухова

Курбатова
Братчикова
Макарова