



УКРАЇНА
Донецька область
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

пр. Миру, 70, м. Маріуполь, 87500
e-mail: mar.v@dn.gov.ua
(0629) 47-02-58

03.02.2017 № 60-1657-111

На № _____ від _____

Про розгляд електронної петиції

Левченку А.М.

Шановний Анатолію Миколайовичу!

Відповідно до статті 23-1 Закону України «Про звернення громадян» та Порядку розгляду електронної петиції, затвердженого рішенням Маріупольської міської ради від 28.01.2016 № 7/4-49, Ваша електронна петиція з питання створення центру підтримки та реабілітації осіб з аутизмом та членів їх сімей в м.Маріуполі розглянута.

За результатами розгляду повідомляємо наступне.

На диспансерному обліку в комунальному лікувально-профілактичному закладі «Міська психіатрична лікарня № 7 м. Маріуполя» перебуває 212 дітей до 18 років, з них 16 підлітків з діагнозом аутизм.

У м.Маріуполі з дітьми даної категорії проводиться робота в двох районних центрах соціальної реабілітації дітей-інвалідів Центрального та Лівобережного районів, а також у громадській організації клуб батьків і дітей-інвалідів «Повір у себе».

Таким чином, у 2016 році в районних центрах соціальної реабілітації дітей-інвалідів пройшли реабілітацію 44 дитини з цим діагнозом та в теперішній час проходять реабілітацію 26 дітей. У громадській організації «Клуб батьків і дітей інвалідів «Повір у себе» на обліку перебувають 50 дітей-аутистів, постійно організацію відвідують 8 дітей.

Діти даної категорії, потрапляючи на реабілітацію до центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів проходять всебічне обстеження. Після закінчення адаптаційного періоду, використовуючи підсумки спостереження і оцінку шкалу раннього дитячого аутизму, реабілітолог складає індивідуальний план з урахуванням діагнозу, власних висновків і висновків фахівців, опитувальника батьків. На початковому етапі тривалість занять складає 5-7 хвилин, поступово час збільшується. У будь-яких видах діяльності підтримується стабільність. Використовується система мотивації в процесі навчання - техніка заохочень.

Одним з основних розділів індивідуального плану реабілітації є програма мовного розвитку. Ефективність роботи безпосередньо пов'язана з раннім її початком. Позитивна динаміка простежується у дітей, які почали реабілітацію в більш ранньому віці.

Велика робота проводиться з батьками. Їх навчають як правильно спілкуватися з дітьми. Всі завдання, які дитина виконує з фахівцями, батьки закріплюють вдома.

Величезне значення має музикотерапія і участь таких дітей у спільних заходах. У центрі постійно проводиться робота за даним напрямком. Отримано позитивні результати.

У нашій країні, на жаль, спеціальних методик роботи для дітей з дитячим аутизмом розроблено недостатньо. Кожна з них має потребу в індивідуальній модифікації під особливості певної дитини.

Фахівці центру використовують в роботі:

- елементи методики Марії Монтессорі;

- різні прикладні корекційні методики;
- ігротерапію;
- арттерапію;
- музикотерапію;
- елементи спеціальних програм «Більше, ніж слова», «Сценарії з життя» та інші.

У 2013 році фахівці центрів брали участь в навчальному семінарі по роботі з дітьми з розладами аутичного спектру. Отримані програми та напрацювання впроваджуються в роботу.

Діти проходять реабілітацію в загальних групах, сформованих згідно вікових даних, схожості дефекту, рівня розвитку.

20.01.2017 на базі Лівобережного районного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів розпочав свою роботу спільний проект громадської організації «Особлива дитина з майбутнім» та реабілітаційних центрів - творча лабораторія «Особливий шлях».

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими потребами в місті запроваджено навчання в спеціальних класах для дітей з особливими освітніми потребами та інклюзивне навчання у всіх загальноосвітніх навчальних закладах.

Організація роботи з проблеми навчання та виховання дитини з розладами спектра аутизму

В місті перебуває 108 дітей з захворюванням дитячим аутизмом, з них 75 чоловік шкільного віку, 33 дитини дошкільного віку.

Департамент освіти Маріупольської міської ради впроваджує комплекс заходів щодо розвитку мережі навчальних закладів, які запроваджують інклюзивне навчання – забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Також планується відкриття одного класу на базі школи та однією групи на базі дошкільного навчального закладу.

В місті організована робота з проблеми навчання та виховання дитини з розладами спектра аутизму.

З метою вивчення ступеню задоволеності вчителів інформаційно-методичним забезпеченням роботи з дітьми-аутистами у березні 2016 року на базі Ресурсного центру з інклюзивної освіти було проведено анкетування педагогів, які працюють з дітьми з вадами розвитку. Аналіз результатів показав, що великі труднощі відчують фахівці, які працюють з дітьми-аутистами. Тому в новому навчальному році певна увага приділяється проблемам навчання та виховання даної категорії дітей.

Так, заплановані 2 семінари-практикуми з проблеми «Особливості роботи з аутичною дитиною». В листопаді минулого року відбувся перший семінар, на якому розглядалися основні симптоми дитячого аутизму, поділилися практичним досвідом з проблеми.

В березні 2017 року планується проведення другого семінару «Організація навчання дітей з аутизмом».

Протягом року методистами науково-методичного центру організована робота творчої групи, яка працює над створенням електронного методичного кейсу «Аутична дитина: особливості навчання та виховання».

В програмі консультаційного пункту передбачено розглядання деяких питань роботи з даними дітьми.

З повагою,

Міський голова



В.С. Бойченко

